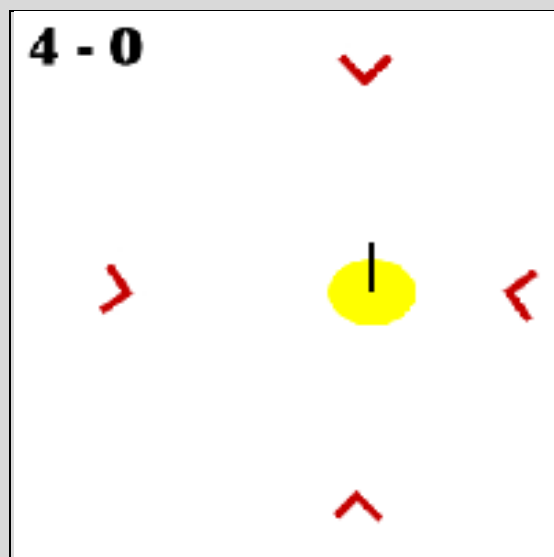




Curso de treinador de Grau I

O ensino da tática ofensiva



Conteúdos de formação específica



Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 1 – índice (da subunidade)

1. O ensino do jogo

O ensino dos princípios do jogo (ataque).

Situações de aprendizagem: ensinar a decidir.

2. Ataque em 4:0

Princípios do jogo, aplicação em 4:0.

Ataque em 4:0 aberto e 4:0 com passe e corte.

Exercícios e situações de jogo.

Intervenção e direção de jogo.

3. Corte nas costas e movimentações associadas

Corte nas costas.

Movimentações específicas.

Exercícios e situações de jogo.

Intervenção e direção de jogo.



Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 2 – Objetivos de aprendizagem (competências de saída)



1. O ensino do jogo

Identificar e descrever os princípios do jogo (ataque).

Distinguir a ação “ensinar a decidir” da ação “ensinar a repetir”.

Selecionar exercícios de acordo com a etapa de desenvolvimento do praticante.

2. Ataque em 4:0

Descrever o ataque em 4:0 aberto e 4:0 com passe e corte.

Selecionar e organizar situações de aprendizagem.

3. Corte nas costas e movimentações associadas

Descrever o corte nas costas e as movimentações associadas.

Selecionar e organizar situações de aprendizagem.

Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 3 – O desenvolvimento dos conteúdos




1. O ensino do jogo

O nível inicial do jogo de Corfebol é normalmente caracterizado por uma grande anarquia de ações. É habitual observarmos deslocamentos em torno do portador da bola, o não aproveitamento do espaço de jogo, dificuldades técnicas na receção e no passe e incapacidade de selecionar os momentos adequados de finalização. Na tentativa de ultrapassarmos esta fase é importante que os jogadores saibam o que fazer. Os princípios de jogo indicam o caminho para a melhoria técnica e tática do jogo.

A diferença entre um jogador formado segundo os princípios do jogo e outro que aprendeu o jogo com base em sistemas táticos relaciona-se com os argumentos técnico/táticos que o primeiro terá face a novas situações, tornando-se este, um jogador mais ofensivo e criativo. O jogador formado com base em sistemas táticos, face a novas situações, poderá ficar limitado, desorientado, sem saber qual a melhor atitude a tomar e, por outro lado torna-se num jogador mais inibido e principalmente menos ofensivo.


É indispensável que tenhamos a consciência de que os nossos jogadores devem ser ofensivos. Ser ofensivo significa uma maior imprevisibilidade das ações técnico-táticas, uma noção muito apurada do “*timing*” correcto para as realizar e a excelência das suas ações técnicas. Quando estas “capacidades” são colocadas ao serviço numa estrutura coletiva, a equipa será favorecida tornando-se mais forte. Acreditamos que este deve ser o caminho a seguir no trabalho de formação dos nossos jovens jogadores.

	<p>Momentos de reflexão Explica porque devemos iniciar o ensino do jogo pelos aspetos ofensivos.</p>
---	---

Boas práticas: os princípios ofensivos devem ser privilegiados na aprendizagem do jogo. Após se verificar uma vantagem real do ataque em relação à defesa deverão ser introduzidos os princípios defensivos. Inicialmente basta referir que a defesa terá que marcar o seu adversário, colocando-se entre ele e o poste, tentando opor-se ao lançamento.

Princípios ofensivos	Princípios defensivos
Desmarcação	Defesa individual
Finalização	
Corte	
Reajustamento	
Ressalto	

Observações: Para o desenvolvimento dos conteúdos (definição dos conceitos, erros mais comuns, estratégias de correção, situações de aprendizagem e boas práticas) consultar a subunidade: o ensino dos princípios do jogo.

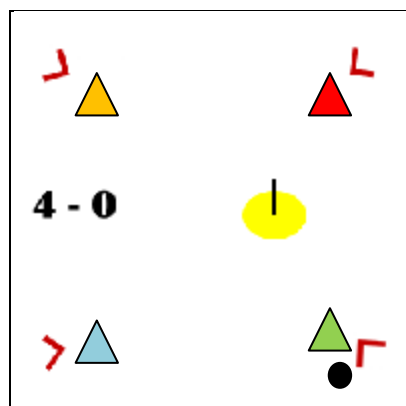


Momentos de reflexão

1. Por que motivo devemos introduzir o treino da desmarcação depois dos jogadores terem sucesso na execução do passe em formas jogadas?
2. Explica porque é importante que os jogadores aprendam a desmarcar-se à frente da linha da bola.

Ataque em 4:0

Depois de aprendidos os princípios do jogo e aplicados com relativo sucesso em situações de Mono-corfebol e jogos reduzidos (numa fase inicial com ataque em vantagem numérica), será possível iniciarmos o trabalho de organização/ circulação de bola no sistema ofensivo 4:0.



O sistema ofensivo 4:0 (ataque em 4:0) é uma forma de distribuição equilibrada dos jogadores pelo campo de jogo, sendo utilizado numa fase de organização, permitindo ao ataque através




de desmarcações criar desequilíbrios procurando situações de finalização (surgindo muitas oportunidades de corte, o que se traduz no aumento das situações “mais fáceis” de finalização).

A distribuição dos jogadores deve ser equilibrada, estando a zona próxima do cesto liberta de jogadores. A desmarcação deve ser efetuada de forma a que o portador da bola tenha sempre três linhas de passe.

Erros mais comuns	Estratégias de correção
Aglomeración de jogadores em torno da bola	Dizer para ocuparem todo o espaço do jogo, o que facilita a circulação da bola e a criação de desequilíbrios
Ocupação desequilibrada do espaço de jogo	Dizer para ocuparem todo o espaço do jogo, o que facilita a circulação da bola e a criação de desequilíbrios
Aglomeración de jogadores na zona do poste	Dizer para ocuparem todo o espaço do jogo, o que facilita a circulação da bola e a criação de desequilíbrios
Cruzamento do espaço entre o cesto e os colegas	Dizer para não cruzarem á frente dos colegas de equipa, usando o espaço livre para a desmarcação
Deslocamentos para trás do portador da bola	Dizer para não se deslocarem para trás do portador da bola pois assim ele não os conseguirá ver

Situações de aprendizagem:

1. Circulação de bola em 4:0 sem defesa,
2. Circulação de bola em 4:0 com defesa passiva
3. Circulação de bola em 4:0 com defesa ativa tirando 1ª linha de passe
4. Circulação de bola em 4:0 com defesa ativa (ajudando o ataque variando a sua ação: tirando a 1ª linha ou dando espaço)
5. Jogo 4x4 com defesa passiva
6. Jogo 4x4 com defesa ativa tirando 1ª linha de passe
7. Jogo 4x4 com defesa ativa (ajudando o ataque variando a sua ação: tirando a 1ª linha ou dando espaço)

	<p>Momentos de reflexão</p> <p>Por que motivo devemos pedir aos jogadores para evitarem aglomerações na zona do poste?</p>
---	---

2. Corte nas costas e movimentações associadas

Assim que verificamos uma adaptação das ações defensivas e a conseqüente criação de dificuldades ao trabalho de desmarcação do ataque em 4:0, devemos introduzir o corte nas costas.

Corte nas costas: movimento de desmarcação que consiste num deslocamento em afastamento da bola (após aproximação) e exploração das “costas” do adversário. Um corte nas costas ocorre normalmente em consequência duma sobremarcação defensiva, verificada após o atacante tentar receber a bola num movimento de aproximação.

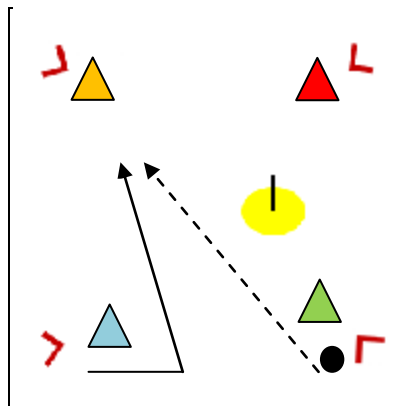


Figura 1. Corte nas costas

Ao efetuar o corte nas costas é possível que o atacante se desloque para perto dum colega de equipa. Nesta situação o colega deve aclarar (cortando para o cesto) deixando espaço vazio para ser ocupado pelo colega em “corte nas costas”.

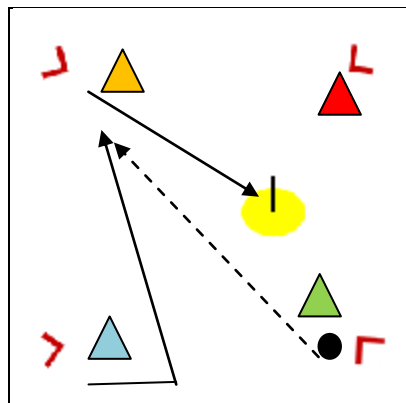


Figura 2. Corte nas costas e aclaramento

O corte nas costas deve ser alimentado por um passe de ombro longo e o colega que passou a bola deve, depois de efetuar o passe, aproximar-se do colega que efetuou o corte nas costas para ser hipótese de passe (oferecendo linha de passe de apoio).

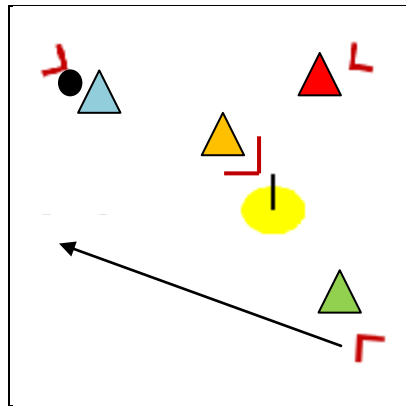


Figura 3. Aproximação após corte nas costas e passe nas costas

Movimentações associadas...

Corte nas costas

Aclaramento (do jogador que vê o seu espaço ocupado pelo colega que efetua corte nas costas); (ver Figura 2)

Passe longo (efetuado pelo portador da bola ao colega que fez corte nas costas); (ver Figuras 1 e 2)

Aproximação do colega que recebeu após passe longo oferecendo linha de passe; (ver Figura 3)


Lançamento ao cesto do jogador que efetuou corte nas costas

ou passe e corte do jogador que efetuou corte nas costas

Situações de aprendizagem:

1. Exercício de treino do movimento “corte nas costas” a pares. Passa, aproxima, corta nas costas e recebe.
2. Passa, aproxima, vai nas costas, recebe e lança
3. Passa, aproxima, vai nas costas, recebe e lança) com defesa passiva que não deixa receber em 1ª linha e faz pressão passiva no lançamento)
4. Passa, aproxima, vai nas costas, recebe e lança) com defesa que não deixa receber em 1ª linha e tenta interceptar o passe longo, fazendo pressão passiva no lançamento)
5. Passa, aproxima, vai nas costas, recebe e faz passe e corte) com defesa a cair em cima após receção de passe longo
6. Circulação de bola em 4:0 com defesa ativa tirando 1ª linha de passe
7. Jogos reduzidos 2x2 com a condicionante de não permitir assistências na zona do cesto e pedindo aos defesas para tirar a 1ª linha de passe.

8. Jogo 4x4 com defesa ativa tirando 1ª linha de passe, obrigando os atacantes a ir nas costas

	<p>Momentos de reflexão</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quando deve ser iniciado o ensino do passe nas costas?2. Que técnicas devem ser treinadas para a correta execução deste movimento?
---	---

Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 4 – Conclusões



A aprendizagem do jogo deve ser iniciada com formas jogadas com especial incidência nos jogos de Mono-corfebol e jogos reduzidos com ataque em superioridade numérica para aquisição dos princípios do jogo. Posteriormente deve ser introduzido o ataque em 4:0, em situação de 4x4 em meio campo, com forte incentivo ao corte (o jovem jogador deve conhecer e identificar os momentos em que deve cortar para o cesto). Assim que a defesa conseguir dificultar a ação do ataque, passa a ser necessário introduzir o corte nas costas e movimentações associadas.

Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 5 – Autoavaliação (perguntas para orientação do estudo)



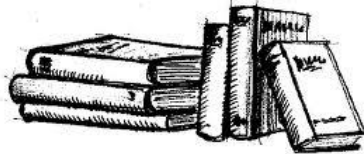
- ✓ Identifica os princípios do jogo do ataque
- ✓ Identifica os princípios do jogo da defesa
- ✓ Justifica o ensino do jogo através dos princípios do jogo
- ✓ Quando devemos introduzir o ataque em 4:0?
- ✓ Descreve o ataque em 4:0 aberto
- ✓ Descreve o ataque em 4:0 com passe e corte
- ✓ Descreve o ataque em 4:0 com corte nas costas
- ✓ Indica 3 situações de aprendizagem do ataque em 4:0 aberto
- ✓ Indica 3 situações de aprendizagem do corte nas costas
- ✓ Indica 3 situações de aprendizagem do ataque em 4:0 com corte nas costas



Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 6 – Recomendações de leitura



Recomendamos a leitura do **Manual da Ação de Formação de treinadores de iniciação 2** (FPC/Comissão Técnica, Março 2004) e a consulta ao livro **Corfebol: uma introdução à modalidade** (Granja, C.; Ramos, J.; Ferro, N. (1997); editora eupraxis, Lisboa.).

Recomendamos também a leitura do artigo: "**Corfebol - uma proposta para a sua iniciação curricular**" (Nuno Ferro e Jorge Ramos Revista Horizonte, Maio/Junho 2000, Vol. XVI. Nº93) e o documento de apoio à ação de formação "**O ensino do Corfebol. Treino de Jovens**". (FPC/Nuno Seruca Ferro), Maio de 2001.

Aconselhamos também a procura de exercícios que proporcionem situações de aprendizagem, nomeadamente através da consulta dos documentos: **Exercícios de introdução à modalidade** (FPC/ Comissão Técnica, Janeiro 2002) e <http://www.coachkorfbal.com/> - Manual de 1001 exercícios;

Sugerimos igualmente a consulta de alguns documentos em Inglês:

http://www.ikf.org/ikf/images/stories/knowledgebank/Coaches_moduleBasicEducation.pdf

Korfbal module for basic education – manual de apoio à formação base de jogadores de corfebol; **Korfbal made simple** (Bem Crum) e **Korfbal na insight** (Ruud Emmerik, Freek Keizer, Fred Troost, et al.)

Conteúdos da componente de formação específica (Grau I)

O ensino da tática ofensiva

Secção 7 - Glossário de conceitos chave



“Ataque em 4:0 aberto” - O sistema ofensivo 4:0 (ataque em 4:0) é uma forma de distribuição equilibrada dos jogadores pelo campo de jogo, sendo utilizado numa fase de organização, permitindo ao ataque, através de desmarcações, criar desequilíbrios procurando situações de finalização. A distribuição dos jogadores deve ser equilibrada, estando a zona próxima do cesto liberta de jogadores. A desmarcação deve ser efetuada de forma a que o portador da bola tenha sempre três linhas de passe.

“Ataque em 4:0 com passe e corte” - O sistema ofensivo 4:0 (ataque em 4:0) é uma forma de distribuição equilibrada dos jogadores pelo campo de jogo, sendo utilizado numa fase de organização, permitindo ao ataque através de desmarcações criar desequilíbrios procurando situações de finalização (surgindo muitas oportunidades de corte, o que se traduz no aumento das situações “mais fáceis” de finalização).

“Corte nas costas” - movimento de desmarcação que consiste num deslocamento em afastamento da bola (após aproximação) e exploração das “costas” do adversário.